

四年（ ）（ ）班座號（ ）（ ）號姓名（ ）（ ）家長簽名（ ）（ ）得分：

一、寫出「」裡正確的國字或注音：（每答一分，共二十四分）

1.童年生活多采多「ㄆ」的江秀真，放學後常跑去山上抓青蛙、偷摘橘子，怕被主人發現，只要同伴一聲「ㄌㄩㄣ」戒（ㄐㄟ）就一「ㄎㄨㄢ」煙的飛「躍」下山，她的腳力就是這樣「ㄊㄩㄢ」練出來的。

• （ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

2.「ㄉㄨㄞ」愛山林的她，選擇遠離「喧」鬧的城市，「ㄉㄨㄞ」開世俗的煩惱，到「ㄟ」遠的高山。

• （ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

3.山上變化無窮的「ㄟㄨㄚˊ」景色，即使是小小的「ㄉㄨㄞ」「薔」綻放，都感覺是大大的「ㄊㄩㄢ」福而不覺得「辛」苦。

• （ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

4.「ㄉㄨㄞ」登珠「穆」朗瑪峰和世界七頂峰之後，她對生「命」有了新的體悟，除了精進學「ㄟㄞ」，對於推廣登山教育也有著「ㄉㄨㄞ」厚的熱忱。

• （ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

5.她深知只「憑」藉（ㄐㄧㄥ）喜愛而去登山是危險的，「ㄉㄨㄞ」山越「嶺」的技「ㄟㄞ」，是需透過學習和計畫的，希望鼓「ㄎㄟ」大家登山健身，具備良好登山知識。

• （ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

二、改錯別字：（每答二分，共十分）

（ ）（ ）1.他每天忙得不可開交，像蛇螺打轉，疲累不已。

（ ）（ ）2.最後一秒出手，一記完美的孤線，籃球空心進框，贏得了最後的逆轉勝。

（ ）（ ）3.在學校裡最耳熟能詳的一句叮嚀就是：請不要在走廊奔跑。

（ ）（ ）4.選擇試合的跳繩，搭配拍地的響聲一甩一跳躍，慢慢的就能學會。

（ ）（ ）5.看著壯麗的山河，讓人心生邀遊四方的雄心壯志，海闊天空任我行。

三、一字多音，請寫出多音字注音並造詞：（注音一分，造詞兩分，共十二分）

1. 磨	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）
2. 稱	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）

100分	99-90分	89-80分	79-70分	69-60分	60分以下

四、圈出多餘或不恰當的詞語：(每答二分，共六分)

1. 這一組選手平分秋色實力相差很多，估計是一場不太刺激的比賽。

2. 為了幫助更多的人，他常常作息正常披星戴月的生活，無私的奉獻大愛。

3. 雖然體力早已用盡，但她還是堅持著登頂的渴望爬上谷底，終於踏上世界的頂峰。

五、選擇題：(每答二分，共二十二分)

() 1. 下列哪一個字的部首和字義完全正確？ ①學「堂」：土部，同宗 ②「爭」吵

不休：爭部，奪取 ③「串」串：中部，量詞 ④「凱」旋：几部，勝利

() 2. 「部落長老」誦完祭文之後，村裡的好兒已迫不及待對獵活動大顯身手。「上面句子的中，應該填入哪一組國字？ ①郎／郎／狼 ②朗／狼／郎

③朗／郎／朗 ④朗／郎／狼

() 3. 「千篇一律」這個詞語是什麼意思？ ①很多篇法律的書 ②法律寫一千遍

③文章沒有變化 ④各式各樣

() 4. 「不約而同」這個詞語是什麼意思？ ①沒有共同的約定 ②相同的意思 ③沒有先約定而彼此的意見卻相同 ④形容速度非常的快速

() 5. 哪一個**不是**由兩個字義相同或相近的單字所構成的語詞？ ①緩慢 ②暫停

③游泳 ④醫療

() 6. 他曾寫下詩歌「我心愛的臺灣哪我的青春全部獻給你」，上面句子的裡，應該填入哪一組標點符號？ (①：！。 ②，，。 ③：，？ ④——！。)

() 7. 我的籃球夢一文以「倒敘法」書寫，下列哪一個是倒敘法正確的解釋？ ①依照時間順序把事情寫清楚 ②結構是：結果∨起因∨經過 ③結構是：起因∨經過∨結果 ④結構是：背景∨經過∨結果

() 8. 下列哪一個選項是馬偕和海倫·凱勒的共同特色？ ①他們都有堅持努力的特質，是克服逆境的力、志人物 ②兩位都是加拿大人 ③他們都是對宗教忠誠的傳教士 ④他們都是身上有殘疾的生命鬥士

() 9. 放學後一文，作者為什麼說：國語日報是他最重要的精神食糧呢？①因為有美味的點心吃②因為讀報讓他思想和精神充實③因為國語日報是他和姐姐的最愛④肚子吃飽才能專心讀報紙

() 10. 下列關於馬偕對臺灣的貢獻，何者正確？①在淡水興建第一間西式醫院②在基隆創辦男學堂③成立收費的新式學校④幫助居民除草耕田

() 11. 假如給我三天光明一文，作者想傳達的主旨什麼？①珍惜能看到、聽到的美好，感受生活的樂趣②雖然失明，卻能利用觸覺來感受事物③觸覺比視覺感受更多④寧靜會讓人更能感受聲音的愉悅

六、選詞填寫，在()填入代號：(每答二分，共十分)

1. ①不同凡響 ②五彩繽紛

· 那位演說者表現亮眼真是()，除了口才流利，肢體動作更是活潑生動。

2. ①懸崖勒馬 ②對牛彈琴

· 老師的諄教導，希望學生都能虛心受教，千萬不是()才好。

3. ①呼呼作響 ②雞犬不寧

· 原本安靜的社區，自從新鄰居搬進來後，夜夜()，吵得無法入睡。

4. ①豁然開朗 ②束手無策

· 他大哭起來，驚天動地，連大人都()，但奇妙的是同學的安撫竟然有效。

5. ①以身作則 ②不知所措

· 班級自治群協助班務運作，需要()以班務為先，讓班級表現穩定大家共好。

七、造句：(每答四分，共八分)

1. 有朝一日——

2. 當……就……——

班級： 年 班 座號： 姓名：

【背面還有試題】

八、閱讀測驗：(每答二分，共八分)

迷你馬

李 潼

每個禮拜二晚上，廟口廣場旁的大塊空地，總有一場市集，百來個臨時攤販約好的來這裡，賣冷、熱吃食，賣衣服、玩具、鍋盤碗筷，儼然是一處應有盡有的超級購物中心。那天，帶孩子逛夜市，發現最偏僻的一角，來了三匹迷你馬，孩子們難得看見真馬，歡喜異常。

三匹肥腿ハネ鬃マフ的迷你馬，給皮套レザ矇着眼睛，繞著一個不到兩公尺半徑的圓圈打轉，牠們低頭走著，頭額幾乎貼到前一匹馬的臀部。迷你馬供人乘騎，以十分鐘計時，大人五十元，小孩三十元。

三匹馬的背上都已騎坐了人，其中一匹馬居然坐著一個胖嘟嘟的男人；那匹運氣不好的迷你馬，低頭、奮力的走，不作聲。我問孩子要不要排隊，等著騎馬。

「我才不要！牠們好可憐，牠們轉圈圈，不頭暈嗎？」

我想到西洋古裝片裡的奴隸，肩扛粗重的麻繩，一個緊挨著一個拖拉石塊或碾穀的場面，那些人也是這樣低頭、奮力的走，不作聲。

「我才不要給老闆賺錢。他的生意越好，迷你馬就要走得更累，好殘忍。」

「老闆不賺錢，迷你馬說不定就沒牧草吃。」

孩子們想了想，仍堅持不排除騎馬，他們要讓迷你馬的主人少作兩筆生意。這是一道沒有標準答案的選擇題，做任何一個選擇，似乎都讓人痛苦。離開迷你馬的攤位，繞完整片夜市，孩子們一直沒有恢復先前的快樂。

() 1. 下列哪一個**不是**孩子們在夜市裡看到的迷你馬的景象？①一共有三隻②正在吃牧草③給皮套矇著眼④供人騎乘正在轉圈圈

() 2. 為什麼在離開夜市之前，孩子們都沒有恢復先前的快樂？①隊伍太長，排太久②騎馬轉圈頭很暈③覺得馬很可憐④沒買到吃喝的東西

() 3. 這篇文章，作者想要傳達的道理是？①一分耕耘一分收穫②人類壓榨動物勞力來獲取快樂是殘忍的③做選擇時，應該多聽長輩的話④理性消費，購買需要的物品

() 4. 作者在第三、五段都提到「低頭，奮力，不作聲」，你認為作者這樣寫，有什麼用意呢？①讀起來有節奏感②強調迷你馬和奴隸有一樣沉重的壓力而不快樂③因為很重要所以寫兩遍④說明苦力工作都是這樣的狀態

【從第一頁開始，多檢查幾次吧！】