**三、彈性課程計畫進度規劃**

(一)五年級第一學期進度總表(依十二年國教課綱)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 |
| 靠海吃海護資源-1 | 1.期望學生在欣賞影片或閱讀文本時，除了能理解導演創作的想法外，更可以獨立思考判斷，持續延伸探討相關的知識或議題。2.希望透過帶領學生討論觀賞影片後的情意及認知層次之後，以學生有興趣的學習主題出發，主動關懷生物或環境議題，並能落實環境保護的生活習慣。 | 資料收集及口頭發表 |
| A Better Life-1 | 1. 學生在討論學校學科課程時，能表達自己的興趣專長，並且在尊重他人及自己的學習喜好前提下，嘗試編排出更適合共同學習的課表。
2. 學生能思考社區環境與家庭生活的關聯性，合作規劃出自己覺得理想的市鎮重劃區，並且透過職能體驗的方式來呈現成果
 | 口說評量，學習單 |
| 程式語言寫作家-1 | 學生能學會使用Scratch，理解程式的運作方式，具備設計程式與動畫製作的能力。學生能發揮想像力，在作品中表達自己的想法。 | 軟體操作、口頭問答、打字練習、作業繳交 |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 靠海吃海護資源-1 |  A Better Life-1 | 程式語言寫作家-1 |
| 1 | 0901|0907 | 開學週 | My School Schedule | 開學週 |
| 2 | 0908|0914 |  | My School Schedule | 課程說明電腦教室公約中打語詞、英打單字練習 |
| 3 | 0915|0921 |  | My School Schedule | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 4 | 0922|0928 |  | My School Schedule | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 5 | 0929|1005 | 我們與海-1我們與海-2 | My School Schedule | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 6 | 1006|1012 | 我們與海-2我們與海-3 | My School Schedule | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 7 | 1013|1019 | 我們與海-4我們與海-5 | My School Schedule | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 8 | 1020|1026 | 我們與海-5我們與海-6 | Debate for Our Design | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 9 | 1027|1102 |  | Debate for Our Design | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 10 | 1103|1109 |  | Debate for Our Design | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 11 | 1110|1116 |  | My Community | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 12 | 1117|1123 |  | My Community | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 13 | 1124|1130 |  | My Community | Scratch動畫製作-小貓咪上學趣 |
| 14 | 1201|1207 |  | My Community | Google 文件-年曆 |
| 15 | 1208|1214 |  | My Community | Google 文件-年曆 |
| 16 | 1215|1221 |  | My Community | Google 文件-年曆 |
| 17 | 1222|1228 |  | My Community | Google 文件-年曆 |
| 18 | 1229|0104 |  |  Debate for Our Design | Google 文件-年曆 |
| 19 | 0105|0111 |  |  Debate for Our Design | Google 文件-年曆 |
| 20 | 0112|0118 |  |  Debate for Our Design | Google 文件-年曆 |
| 21 | 0119|0120 |  |  Debate for Our Design | Google 文件-年曆 |

(二)五年級第二學期進度總表(依十二年國教課綱)

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 |
| 靠海吃海護資源-2 | 1. 能了解何謂永續海鮮及永續海洋的概念。2. 能認識常見的海鮮。3. 能使用4F引導思考法了解事件的發生、感受及提出解決方法。4. 能了解何謂過漁概念。5. 能說出適當的海鮮挑選原則。6. 能使用臺灣海鮮選擇指南或永續海鮮選擇手冊挑選海鮮。7. 學生能說出漁業活動對於海洋環境的影響。8. 能了解海洋環境所面臨的生態危機與汙染破壞。9. 能察覺塑膠垃圾對海洋生態環境的影響與嚴重性。10. 能了解使用ICC淨灘表格紀錄的意義。11. 能了解綠色消費的原則及實踐方法。12. 能提出出減少塑膠垃圾的解決方法。13.能在生活中實踐減塑行動。 | 資料收集及口頭發表 |
| A Better Life-2 | 1.學生能討論校園環境危險防護與疾病預防，並且嘗試將「注意事項」，製成標語口號，被票選成為班級代表的小組，在兒童朝會時，進行衛教安全教育宣導。2.學生能提出有哪些休閒活動或運動可以幫助我們的身心健康，並且思考在進行這些休閒活動或運動時，需考慮攜帶的物品。最後進行分享自己所規劃的休閒活動方案 | 口說評量，學習單 |
| 程式語言寫作家-2 | 學會Google 簡報操作建立簡報認識雷射雕刻與切割，學會使用 Google 繪圖認識學習程式設計的微型電腦開發版，可以做出各種聲光互動。 | 軟體操作、口頭問答、打字練習、作業繳交 |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 靠海吃海護資源-2 | A Better Life-2 | 程式語言寫作家-2 |
| 1 | 0211|0215 |  | Safety | 課程說明電腦教室公約中打語詞、英打單字練習 |
| 2 | 0216|0222 |  | Safety | Google 簡報-小廣告 |
| 3 | 0223|0301 |  | Safety | Google 簡報-小廣告 |
| 4 | 0302|0308 |  | Safety | Google 簡報-小廣告 |
| 5 | 0309|0315 | **深海食堂** | Good Habits | Google 簡報-小廣告 |
| 6 | 0316|0322 | **深海食堂** | Good Habits | Google 簡報-小廣告 |
| 7 | 0323|0329 | **海洋保衛大作戰** | Good Habits | Google 簡報-小廣告 |
| 8 | 0330|0405 | **海洋垃圾場** | Good Habits | Google 簡報-小廣告 |
| 9 | 0406|0412 | **海洋垃圾場** | Health Education Promotion | Google 簡報-小廣告 |
| 10 | 0413|0419 |  | Health Education Promotion | 雷雕杯墊 |
| 11 | 0420|0426 |  | Health Education Promotion | 雷雕杯墊 |
| 12 | 0427|0503 |  | Good Hobbies | 雷雕杯墊 |
| 13 | 0504|0510 |  | Good Hobbies | 雷雕杯墊 |
| 14 | 0511|0517 |  | Good Hobbies | 雷雕杯墊 |
| 15 | 0518|0524 |  | Good Hobbies | 雷雕杯墊 |
| 16 | 0525|0531 |  | Good Hobbies | 資訊安全-網路倫理 |
| 17 | 0601|0607 |  | One-day Activity | Micro-bit微型電腦開發版 |
| 18 | 0608|0614 |  | One-day Activity | Micro-bit微型電腦開發版 |
| 19 | 0615|0621 | **塑殺事件簿** | One-day Activity | Micro-bit微型電腦開發版 |
| 20 | 0622|0628 |  | One-day Activity | Micro-bit微型電腦開發版 |
| 21 | 0629|0630 |  | Safety | Micro-bit微型電腦開發版 |