二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

( 二)年級

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
|  | 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |  |
| 性別平等教育 | 上 |  |  |  | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
|  |  |  |
| 下 |  |  |  |
|  |  |  |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19 | 彈性課程 | 1 | 每學年至少4小時以上(6節) |
| 20 | 彈性課程 | 2 |
| 下 | 19 | 彈性課程 | 1 |
| 20 | 彈性課程 | 2 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 17、18 | 彈性課程 | 3 | 每學年至少4小時(6節) |
|  |  |  |
| 下 | 17、18 | 彈性課程 | 3 |
|  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 14、15 | 彈性課程 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
|  |  |  |
| 下 | 14、15 | 彈性課程 | 3 |
|  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 5 | 兒童朝會 | 1 | 每年辦理4小時以上(6節以上) |
| 4 | 早自習 | 2 |
| 下 | 2 | 早自習 | 1 |
|  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
|  |  |  |
| 下 |  |  |  |
|  |  |  |
| 防災教育 | 上 | 4 | 早自習、彈性課程 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
|  |  |  |
| 下 | 2 | 早自習 | 1 |
|  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 | 1 | 兒童朝會 | 1 | 健康與體育至少1節 |
|  |  |  |
| 下 | 1 | 兒童朝會 | 1 |
|  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
|  |  |  |
| 下 |  |  |  |
|  |  |  |
| 人權教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 下 |  |  |  |
|  |  |  |
| 品德教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 下 |  |  |  |
|  |  |  |
| 閱讀素養 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 下 |  |  |  |
|  |  |  |
| 原住民族教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 生命教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 法治教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 科技教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 能源教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 安全教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 生涯規劃 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 多元文化 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 戶外教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 國際教育 | 上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、二年級健康與體育課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 二年級第一學期（表4-5）

**填表說明：**

**1.議題融入部分，務必「同時」填註於以下進度表，以及前面議題統計表之中，以利後續統計及本校課發會委員和教育處審查委員對照是否具備一致性。**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 英語 |  |  |
| 數學 | 例：1、能夠正確進行大數的乘除計算。2、能正確操作量角器並理解「周角」、「平角」。3、能認識各類三角形的邊角特微。4、能理解分數並進行計算。5、能夠進行報讀與製作統計圖表。 | 紙筆測驗、分組報告、討論參與、作業繳交情況及上課態度。 |
| 社會 |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |
| 綜合活動 |  |  |
| 健康與體育 | 1. 能在平衡木上行走並學會平衡動作的技巧。
2. 學會個人跳繩一跳一迴旋的動作技巧。
3. 能知道暖身運動的重要性並確實做到。。
 | 1. 觀察
2. 實作
3. 問答
 |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | 英語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0901-0907 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 隊形排列與常規說明。 |
| 2 | 0908-0914 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 田徑：追逐跑 |
| 3 | 0915-0921 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 田徑：追逐跑 |
| 4 | 0922-0928 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 田徑：追逐跑 |
| 5 | 0929-1005 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類運動：踢球遊戲 |
| 6 | 1006-1012 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類運動：踢球遊戲 |
| 7 | 1013-1019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 體能活動：「紙」要和你在一起I |
| 8 | 1020-1026 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 體能活動：「紙」要和你在一起I |
| 9 | 1027-1102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 體操：平衡與翻滾遊戲 |
| 10 | 1103-1109 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 體操：平衡與翻滾遊戲 |
| 11 | 1110-1116 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 體操：平衡與翻滾遊戲 |
| 12 | 1117-1123 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 跳繩 |
| 13 | 1124-1130 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 跳繩 |
| 14 | 1201-1207 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 跳繩 |
| 15 | 1208-1214 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類運動：傳球遊戲 |
| 16 | 1215-1221 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類運動：傳球遊戲 |
| 17 | 1222-1228 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類運動：接球遊戲 |
| 18 | 1229-0104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 呼拉圈教學 |
| 19 | 0105-0111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 呼拉圈教學 |
| 20 | 0112-0118 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 呼拉圈教學 |
| 21 | 0119-0120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 呼拉圈教學 |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(二) 二年級第二學期（表4-6）

**填表說明：**

**1.議題融入部分，務必「同時」填註於以下進度表，以及前面議題統計表之中，以利後續統計及本校課發會委員和教育處審查委員對照是否具備一致性。**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 |  |  |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |
| 綜合活動 |  |  |
| 健康與體育 | 1. 能在平衡木上行走並學會平衡動作的技巧。
2. 學會正反手接毽子的動作技巧。
3. 養成正確的飲食習慣並能在日常生活中實踐。
 | 1.觀察2.實作3.問答 |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然與生活科技 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | 英語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0211-0215 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 隊形排列與常規說明 |
| 2 | 00216-0222 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 跳繩障礙跑 |
| 3 | 0223-0301 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 跳繩障礙跑 |
| 4 | 0302-0308 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 扯鈴教學 |
| 5 | 0309-0315 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 扯鈴教學 |
| 6 | 0316-0322 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 扯鈴教學 |
| 7 | 0323-0329 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類：滾球擲準 |
| 8 | 0330-0405 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類：滾球擲準 |
| 9 | 0406-0412 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 田徑：傳接教學 |
| 10 | 0413-0419 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 田徑：傳接教學 |
| 11 | 0420-0426 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 田徑：傳接教學 |
| 12 | 0427-0503 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 平衡木闖關 |
| 13 | 0504-0510 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 平衡木闖關 |
| 14 | 0511-0517 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類：手球 |
| 15 | 0518-0524 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類：手球 |
| 16 | 0525-0531 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 球類：手球 |
| 17 | 0601-0607 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 毽子拍打 |
| 18 | 0608-0614 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 毽子拍打 |
| 19 | 0615-0621 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 毽子拍打 |
| 20 | 0622-0628 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 體能活動：「紙」要和你在一起II |
| 21 | 0629-0630 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 休業式 |