**114學年度六年級閱讀課課程計畫**

**◎上學期課程計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 主題或單元活動內容 | 備註 |
| 一 | 【開學準備週】   1. 本學期閱讀課課程說明 2. 分組討論與發表模式的說明與建立 3. 班級共讀書籍導讀 | 班書每月一本深入導讀，其餘請學生自行閱讀。 |
| 二 | 【多元媒材閱讀教學－科普閱讀】   1. 認識科普讀物-書籍閱讀   2. 「找出關鍵句與上位概念」練習 | 筆記記錄 |
| 三 | 【多元媒材閱讀教學－科普閱讀】   1. 認識科普讀物-圖鑑閱讀 2. 運用「索引」查詢閱讀 | 筆記記錄 |
| 四 | 【媒體識讀教學－媒體資訊辨真假】   1. 閱讀《第二個惡人》，了解謠言的可怕 2. 辨識媒體資訊的真實性 | 筆記記錄 |
| 五 | 【媒體識讀教學－媒體資訊辨真假】   1. 認識查證資訊虛實的常用平台 2. 查證網路上真、假訊息 | 學習單 |
| 六 | 【媒體識讀教學－媒體資訊辨真假】  分組上台分享真假訊息的查證結果 | 學習單 |
| 七 | 【多元媒材閱讀教學－讀報教育】   1. 閱讀新聞報導，了解閱讀新聞的技巧 2. 理解報導內容，並擷取重點報告 | 準備報紙  筆記記錄 |
| 八 | 【多元媒材閱讀教學－讀報教育】   1. 知道媒體傳播過程「部分真實」的原因 2. 以相同事件，閱讀不同報紙進行比較 | 筆記記錄 |
| 九 | 【多元媒材閱讀教學－讀報教育】   1. 閱讀社論，區辨事實與意見 2. 了解媒體的觀點與敘述手法 | 學習單記錄 |
| 十 | 【資訊素養教學－不同觀點的呈現】   1. 認識數位讀寫網 2. 閱讀同一主題的不同觀點 | 學習單 |
| 十一 | 【資訊素養教學－不同觀點的呈現】   1. 閱讀同一主題的不同觀點 2. 分組討論與表達個人想法 | 學習單 |
| 十二 | 【閱讀與寫作教學】   1. 班級共讀書籍討論 2. 閱讀回應寫作指導－「我是小記者」–報導文學的寫作練習 | 鼓勵學生完成閱讀回應單 |
| 十三 | 【多元媒材閱讀教學－兒童小說真精彩】   1. 介紹小說的類型 2. 說明小說的特色與閱讀技巧 | 筆記記錄 |
| 十四 | 【多元媒材閱讀教學－兒童小說真精彩】   1. 認識「自我提問」策略 2. 運用自我提問策略閱讀少年小說 | 筆記記錄 |
| 十五 | 1. 運用自我提問策略閱讀少年小說 2. 將問題整理至Padlet上 | Padlet記錄 |
| 十六 | 【多元媒材閱讀教學－兒童小說真精彩】  班級讀書會討論少年小說 | Padlet記錄 |
| 十七 | 【多元媒材閱讀教學－兒童小說真精彩】   1. 介紹小說內容三要素–場景、人物與情節 2. 以閱讀書籍分析人物關係、個性與故事主題 | 學習單記錄 |
| 十八 | 【多元媒材閱讀教學－兒童小說真精彩】   1. 介紹少年小說形式–敘事結構、修辭與原型、典故 2. 以閱讀書籍分析故事敘事結構與佳句 | 學習單記錄 |
| 十八 | 【閱讀與寫作教學】   1. 小年小說內容分析 2. 閱讀回應寫作指導－「人物性格T型圖」與「特殊意涵佳句」記錄 | 鼓勵學生完成閱讀回應單 |
| 十九 | 【多元文本閱讀教學－少年小說學思辨】   1. 認識紐伯瑞得獎小說 2. 閱讀紐伯瑞得獎小說 | 筆記記錄 |
| 二十 | 【多元文本閱讀教學－少年小說學思辨】   1. 閱讀紐伯瑞得獎小說 2. 小組聊書與上台分享 | 筆記記錄 |
| 二十一 | 【資訊素養教學】   1. 寒假好書推薦與閱讀（實體與線上資源雙閱讀） 2. 提醒學生善用網路資源並尊重智慧財產權 | 筆記記錄 |

**◎下學期課程計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 主題或單元活動內容 | 備註 |
| 一 | 【聊書與薦書】   1. 分享寒假期間閱讀的好書 2. 班級共讀書籍導讀 3. 學期學習課程與活動介紹 |  |
| 二 | 【資訊素養教學】   1. 認識智慧產產權 2. 知道如何使用創用CC作品 | 筆記記錄 |
| 三 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 閱讀數位讀寫網與書籍 2. 以SDGs目標14和15為大主題，覺察與設定想要探究的問題。 | 筆記記錄 |
| 四 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 確認研究意識與專題探究題目 2. 分組與成員工作分配 | 學習單記錄 |
| 五 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 搜尋資料–提出可以搜尋資訊的方法和管道 2. 閱讀並摘要重點（筆記方格） | 學習單記錄 |
| 六 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 認識資料評估的指標–CRAAP 2. 了解評估資料的步驟–六何提問 3. 閱讀並摘要重點（筆記方格） | 學習單記錄 |
| 七 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 閱讀並摘要重點 2. 統整資料並標示資料範圍 | 學習單記錄 |
| 八 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 閱讀並摘要重點 2. 認識統整資料的策略 | 學習單記錄 |
| 九 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 統整資料 2. 製作成果報告（以Canva簡報呈現） | 製作Canva簡報 |
| 十 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 統整資料 2. 製作成果報告（以Canva簡報呈現） | 製作Canva簡報 |
| 十一 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 製作成果報告（以Canva簡報呈現） 2. 小組分工與練習上台發表 | 製作Canva簡報  練習發表 |
| 十二 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 小組上臺成果報告 2. 小組之間互評，觀摩與交流 | 互評表 |
| 十三 | 【資訊素養教學－Big 6專題探究】   1. 小組上臺成果報告 2. 小組之間互評，觀摩與交流 3. 完成組內自評表，檢視個人學習 | 互評表、自評表 |
| 十四 | 【多元媒材閱讀教學－電影文學真迷人】   1. 介紹電影文學的文化現象 2. 認識改編成電影的文學小說 | 筆記記錄 |
| 十五 | 【多元媒材閱讀教學－電影文學真迷人】   1. 觀賞片段電影內容 2. 閱讀電影文學小說 3. 思考電影和小說的差別，共同討論（人物選角、導演風格） | 筆記記錄 |
| 十六 | 【多元媒材閱讀教學－電影文學真迷人】   1. 觀賞片段電影內容 2. 閱讀電影文學小說 3. 思考電影和小說的差別，共同討論 （作者編劇、劇情差異） | 筆記記錄 |
| 十七 | 【多元媒材閱讀教學－電影文學真迷人】   1. 認識劇本結構 2. 介紹英國卡內基文學獎 | 筆記記錄 |
| 十八 | 【期末檢討週】  1. 學期課程回顧與檢討  2. 畢業前好書推薦與閱讀 | 筆記記錄 |