二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第13條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) **課程設計需融入安全教育(交通安全) 、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。**戶外教育、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

四年級（表3-5）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 |  |  |  | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 下 |  |  |  |
| 性侵害防治教育課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 |  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 |  |  |  | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育 | 上 | 18 | 音樂 | 1 | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 |  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥) | 上 |  |  |  | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 |  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 |  |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
| 下 | 15 | 音樂 | 1 |
| 戶外教育 | 上 | 7 | 音樂 | 1 |  |
| 下 |  |  |  |
| 生命教育 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |

四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

 (一) 四年級第一學期（表4-7）

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 新住民語 |  |  |
| 臺灣手語 |  |  |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 |  |  |
| 自然科學 |  |  |
| 藝術 | 1、能以正確的方式吹奏直笛。2、能夠正確掌握節奏的變化。3、能以正確的音準演唱歌曲。 | 學習態度、樂器演奏、歌唱。 |
| 綜合活動 |  |  |
| 健康與體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語 | 英語 |
| 1 | 0901|0907 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.能認識課本所舉例的不同人聲音色特質。2.能用正確聲音演唱歌曲〈美妙歌聲〉。 |  |  |
| 2 | 0908|0914 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 認識升記號（）、本位記號（） |  |  |
| 3 | 0915|0921 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉並結合律動發揮創意 |  |  |
| 4 | 0922|0928 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉2.能聽辨小號與法國號的音色 |  |  |
| 5 | 0929|1005 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.能認識p、mp、mf、f力度記號。2.能正確認識拍子 |  |  |
| 6 | 1006|1012 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.能為歌曲創作頑固伴奏。2.能認識「節奏」的基本定義，並以遊戲方式強化節奏練習 |  |  |
| 7 | 1013|1019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 能用正確聲音與表情演唱歌曲〈小溪輕輕流〉【戶外教育】 |  |  |
| 8 | 1020|1026 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 能認識附點八分音符+十六分音符節奏型（） |  |  |
| 9 | 1027|1102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 能欣賞《天堂與地獄-序曲》感受不同樂段節奏特色 |  |  |
| 10 | 1103|1109 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.能用正確聲音與音色演唱歌曲〈洽利利恰利〉〈跟我走〉。2.能認識齊唱與輪唱 |  |  |
| 11 | 1110|1116 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 能用直笛吹奏第一線ㄇ一及下一間ㄖㄨㄟ音 |  |  |
| 12 | 1117|1123 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 能用正確聲音與音色演唱歌曲〈wewishyouamerrychristmas |  |  |
| 13 | 1124|1130 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 欣賞老約翰．史特勞斯〈拉德茨基進行曲〉 |  |  |
| 14 | 1201|1207 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 認識「進行曲」 |  |  |
| 15 | 1208|1214 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 欣賞傳統樂器演奏的〈羅漢戲獅〉 |  |  |
| 16 | 1215|1221 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 說出東、西方國家迎新年期間不同的慶典儀式 |  |  |
| 17 | 1222|1228 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 演唱河北民謠（讀書好）改編的歌曲〈新年好〉 |  |  |
| 18 | 1229|0104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 運用所學的的音樂知識或技能，體現生活中有許多表現【環境教育】 |  |  |
| 19 | 0105|0111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 用直笛吹奏第一間「ㄈㄚ」與下一線「ㄉㄛ」 |  |  |
| 20 | 0112|0118 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 用直笛正確演奏韋瓦第《春》主題旋律 |  |  |
| 21 | 0119|0120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 休業式 |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
				+ **2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 四年級第二學期（表4-8）

|  |  |
| --- | --- |
|  | **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 |  | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 |  | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |
| 新住民語 |  |  |  |
| 臺灣手語 |  |  |  |
| 英語 |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |
| 自然科學 |  |  |  |
| 藝術 |  | 1、能以正確的方式吹奏直笛。2、能夠正確掌握節奏的變化。3、能以正確的音準演唱歌曲。 | 學習態度、樂器演奏、歌唱。 |
| 綜合活動 |  |  |  |
| 健康與體育 |  |  |  |
|  | **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 |  | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語 | 臺灣手語 | 英語 |
| 1 | 0211|0215 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 以Re、Sol、La、Si四音來創作鐘聲，發想自己的鐘聲 |  |  |
| 2 | 0216|0222 | 春節假期 |
| 3 | 0223|0301 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號 |  |  |
| 4 | 0302|0308 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.認識C大調音階的唱名與音名2.認識C大調的主音為Do |  |  |
| 5 | 0309|0315 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 認識全音與半音 |  |  |
| 6 | 0316|0322 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源 |  |  |
| 7 | 0323|0329 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.認識斷音記號。2.以正確的力度記號表現歌曲 |  |  |
| 8 | 0330|0405 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 直笛吹奏〈讓我們歡樂〉 |  |  |
| 9 | 0406|0412 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 認識反覆記號 |  |  |
| 10 | 0413|0419 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 認識以音名G為主音的大調音階 |  |  |
| 11 | 0420|0426 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 認識三八拍的音樂或節拍 |  |  |
| 12 | 0427|0503 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1欣賞〈土耳其進行曲〉2.演唱〈快樂的歌聲〉 |  |  |
| 13 | 0504|0510 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 以直笛吹奏高音E指法 |  |  |
| 14 | 0511|0517 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為ABA2.說出A、B兩段音樂各自的特色 |  |  |
| 15 | 0518|0524 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 欣賞管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉【資訊倫理教育】 |  |  |
| 16 | 0525|0531 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.能認識進行曲的拍號。2.跟著進行曲的音樂打拍子 |  |  |
| 17 | 0601|0607 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.認識進行曲的拍號2.欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落 |  |  |
| 18 | 0608|0614 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 認識不同類別的擊樂器 |  |  |
| 19 | 0615|0621 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏 |  |  |
| 20 | 0622|0628 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 分辨有音高及無固定音高的擊樂 |  |  |
| 21 | 0629|0630 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 休業式 |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
				+ **2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**