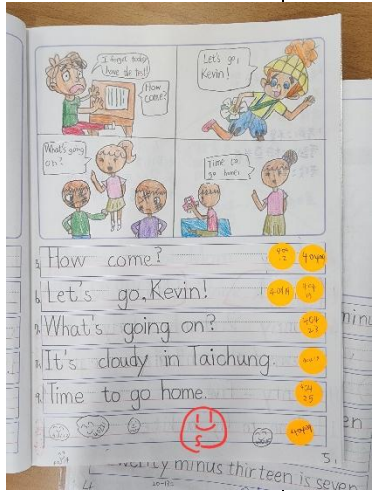
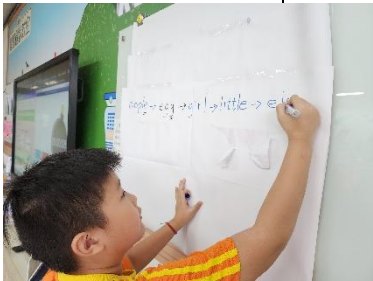


彈性學習課程(由各年級各彈性學習課程授課教師評鑑匯整)

年級別：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

主題別：☐海洋好公民 ☒故事萬花筒 ☐我是 E-MAKER ☐其他(6 年級依九年一貫課綱)

評鑑對象	評鑑層面	評鑑原則	評鑑資料與方法	情形				說明	備註
				優	良	可	調修		
彈性學習課程	設計	呼應課綱理念及學校課程願景、特色	1.課程核心小組及課程發展委員會會議記錄。 2.彈性學習課程計畫、教材及學習資源。 3.授課教師或學生之意見反應。 4.作業、學習單及實作作品等資料。		V			★不管是插電活動，或是不插電任務，讓學習者合作學習、刺激思考，並能不吝分享或勇於發言，養成積極自主好習慣。	 
		考量學生身心發展及生活經驗		V					
		符合課綱及教育主管機關規定之項目與規範(如，單元名稱、重點、進度和節數等)			V				
		教學單元/主題及內容等，具備順序性、繼續性與統整性			V				
		教學時間、進度、評量方式及期程等具呼應性與邏輯性			V				
		具有提供學生體驗、探究、發表及整合等學習機會		V					
	實施準備	教師具備領域教學專業知能	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.學校網站、校刊或聯絡簿。 3.學年會議、領域會議、共同備記錄。	V				★開學前教科書及相關教材皆已到位。	
		進行親師宣導-課程計畫及活動公告週知			V				
		備妥教材及相關資源		V					
	實施情形	依課程計畫進行教學，達成課程目標	1.觀察各課程實施情形、巡堂記錄。 2.校務行政系統資料。 3.學年會議及領域會議記錄。		V			★每位教師至少一次公開授課。	

		視課程內容及學生情形採用多元教學策略		V					
		以多元方式進行評量		V					
		針對評量結果進行課程與教學調整		V					
效果		學生習得課程內容，達成課程目標	1.學習活動觀察。 2.學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	V				★提供不同的學習任務，鼓勵學童多元發展。	
		學生顯現非意圖之學習結果(潛在課程)具有正向價值		V				 	

評鑑表完成日期：114 年 6 月 4 日

評鑑人員：葉芸菁